



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**

**I. C. VIA ORMEA**

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

[www.icviaormea.edu.it](http://www.icviaormea.edu.it) ✉ [rmic8g200t@istruzione.it](mailto:rmic8g200t@istruzione.it) ✉ [rmic8g200t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g200t@pec.istruzione.it)

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 130

*Al personale docente*  
Tutti i plessi

**OGGETTO: Didattica a distanza – Webinar Regione Lazio**

In allegato il calendario dei webinar e le note N. 368 e N. 6058.

Roma, 18/03/2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



# #INSIEMECELAFAREMO

Come progettare esperienze significative di *didattica a distanza*?  
Un ciclo di incontri per confrontarsi su strumenti, contenuti, metodi e idee!

**ISCRIZIONI** [bit.ly/insiemecelafaremo](https://bit.ly/insiemecelafaremo)



## 1. UNA CHIACCHIERATA CON L'EQUIPE

**Mercoledì 18 marzo ore 15**

L'Équipe si presenta: chi sono gli 11 componenti e con quali modalità saranno a disposizione per affiancare le scuole in questa fase. PER TUTTI, IN PARTICOLARE DS E AD



## 2. ATTIVARE LA DIDATTICA A DISTANZA NELL'EMERGENZA

CON GAETANO AFFUSO

**Giovedì 19 marzo ore 15**

Indicazioni e consigli per attivare la didattica a distanza nell'emergenza coronavirus. PER TUTTI

Moderata: Emilia Sera



## 4. CREARE VIDEO LEZIONI EFFICACI

CON MAURIZIO MAGLIONI

**Lunedì 23 marzo ore 15**

Utilizzare programmi di screencast creando videolezioni perfette per bambini e ragazzi. PER TUTTI

Moderata: Stefania Bassi



## 6. INTEGRARE IL RE CON LE PIATTAFORME DI DIDATTICA A DISTANZA

CON CLAUDIA CARETTA

**Mercoledì 25 marzo ore 15**

Il ruolo centrale del RE e il supporto integrato di applicazioni e piattaforme, per la didattica a distanza. PER TUTTI

Moderata: Eugenio Casanova



## 8. UTILIZZARE RISORSE ESSENZIALI PER LE LEZIONI ONLINE

CON ANDREINA ANNA D'ARPINO

**Venerdì 27 marzo ore 15**

Alcune idee sulla gestione di una lezione *online*. PER TUTTI

Moderata: Stefania Bassi



## 10. UTILIZZARE ETWINNING PER CONNETTERE LA CLASSE CON IL MONDO

CON M. CRISTINA BEVILACQUA

**Martedì 31 marzo ore 15**

Utilizzare eTwinning per creare progetti internazionali integrati nel curriculum. PER TUTTI

Moderata: Patrizia Testa



## 3. FARE SCUOLA A DISTANZA CON I PICCOLISSIMI

CON STEFANIA BASSI

**Venerdì 20 marzo ore 15**

Strumenti, risorse, idee per creare un'esperienza significativa di scuola, in alleanza con la famiglia. PER INFANZIA E PRIMARIA

Moderata: Andreina Anna D'Arpino



## 5. ATTIVARE LE PIATTAFORME DI CONDIVISIONE

CON EMILIA SERA

**Martedì 24 marzo ore 15**

Introduzione alla gestione di account e modalità di condivisione. PER TUTTI

Moderata: Danilo Colonna



## 7. SVOLGERE UNA VIDEO LEZIONE CON IL ROLE PLAYING

CON EUGENIO CASANOVA

**Giovedì 26 marzo ore 15**

Simulazione di una video lezione sincrona utilizzando il role playing. PER TUTTI

Moderata: Claudia Caretta



## 9. SCOPRIRE LA GEOMETRIA DINAMICA

CON AGOSTINO PERNA

**Lunedì 30 marzo ore 15**

Percorso introduttivo ad alcuni ambienti didattici per proporre anche a distanza attività di geometria. PER TUTTI

Moderata: Andreina A. D'Arpino



## 11. UNA CHIACCHIERATA CON L'EQUIPE

**Mercoledì 1 aprile ore 15**

L'Équipe si presenta: chi sono gli 11 componenti e con quali modalità saranno a disposizione per affiancare le scuole in questa fase. PER TUTTI, IN PARTICOLARE DS E AD



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

Ai Direttori Generali degli  
Uffici Scolastici Regionali

Ai dirigenti dell'Ufficio I  
degliUSR per il Lazio, la Liguria,  
la Lombardia, la Sicilia

Ai dirigenti titolari degli Uffici  
scolastici Regionali  
per l'Umbria, la Basilicata e il  
Molise

E, p.c. Al Sovrintendente  
Scolastico per la Scuola in lingua  
italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola in lingua tedesca di  
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola delle località ladine di  
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento  
Istruzione e cultura per la  
Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la  
Regione Valle D'Aosta

e, per loro tramite, ai Dirigenti  
Scolastici

E per il loro tramite ai Docenti

LORO SEDI

**Carissimi,**

come anticipato con nota 8 marzo, n. 279, il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche comporta la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

La presente nota intende valorizzare nel pieno rispetto dell'autonomia didattica, la risposta immediata data da tutti i docenti che insieme a Voi si stanno impegnando generosamente.

Dal 2 marzo 2020 è stata allestita sul nostro sito web istituzionale una sezione dedicata alla Didattica a distanza (<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), un vero e proprio “[ambiente di lavoro](#)” per aiutare le scuole:

- piattaforme gratuite realizzate appositamente per le scuole che permettono agli insegnanti di gestire le attività di classe a distanza attraverso qualsiasi computer o dispositivo mobile;
- strumenti di cooperazione;
- scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole;
- webinar di formazione;
- contenuti multimediali per lo studio.

Abbiamo predisposto specifici Accordi, attivabili tramite la procedura “Protocolli in rete”, lanciato due call pubbliche, invitando tutti i produttori di software e hardware a rendere disponibili, a titolo gratuito, i loro strumenti per la didattica a distanza, richiedendo agli stessi il rispetto di specifici requisiti e standard tecnici, anche ai fini della tutela della Privacy:

- tutte le piattaforme devono essere rese disponibili gratuitamente nell'uso e nel tutorial; la gratuità va intesa sia nella fase di adesione ed utilizzo dello strumento sia al termine di tale fase. Nessun onere, pertanto, potrà gravare sulle Istituzioni scolastiche e sull'Amministrazione;
- per le piattaforme di fruizione di contenuti didattici e assistenza alla community scolastica: sicurezza, affidabilità, scalabilità e conformità alle norme sulla protezione dei dati personali, nonché divieto di utilizzo a fini commerciali e/o promozionali di dati, documenti e materiali di cui gli operatori di mercato entrano in possesso per l'espletamento del servizio;
- per le piattaforme di collaborazione online, la qualifica di “cloud service provider della PA”, ai sensi delle circolari Agid n. 2 e 3 del 9 aprile 2018.

È possibile consultare le caratteristiche delle varie piattaforme, i dettagli per l'utilizzo degli strumenti digitali e i contatti per il supporto, cliccando sul tasto “Approfondisci” della sezione dedicata.

Di grande interesse sono i “Materiali multimediali”, contenuti didattici utili per l'approfondimento delle discipline curriculari che gli insegnanti e i loro studenti possono consultare e scaricare. A questa sezione del sito web hanno aderito partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno man mano caricate.

Oltre a quella da ultimo citata, la pagina web dedicata alla didattica a distanza è strutturata in diverse sezioni.



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole. Si segnala, in particolare, l'iniziativa di solidarietà lanciata da INDIRE in accordo con il Ministero, che mette a disposizione dei dirigenti scolastici e dei docenti che ne faranno richiesta, l'esperienza maturata dalle reti di scuole del Movimento «Avanguardie educative» e del Movimento «Piccole Scuole». Nella stessa sezione è possibile accedere a specifici webinar finalizzati a mettere in atto, diffondere e condividere buone pratiche a sostegno dei processi di innovazione della didattica nel nostro sistema scolastico.

Nella seconda sezione denominata "Le piattaforme" alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. Altre realtà stanno aderendo attraverso le due citate call, aperte, come si diceva, per consentire di garantire alle scuole una pluralità di offerte.

Abbiamo, infine, reso disponibile una casella di posta elettronica per l'assistenza alle scuole, che assicuriamo anche con riferimento alle problematiche riferibili agli studenti con bisogni educativi speciali ([supportoscuole@istruzione.it](mailto:supportoscuole@istruzione.it)).

Le indicazioni sin qui esplicitate vanno considerate come un supporto che il Ministero intende fornire agli operatori della scuola in una consueta ottica di piena e proficua collaborazione e sinergia.

Ho la certezza che la comunità educante ne saprà cogliere il senso, nel pieno rispetto delle autonomie scolastiche, del Contratto Scuola vigente e di tutte le norme emanate sino ad oggi a tutela della comunità.

L'emergenza che stiamo vivendo porta con sé diversi disagi, ne siamo consapevoli, così come sappiamo dei sacrifici, anche personali, di tutti Voi, fatti nell'ottica che la Scuola non deve mai abbandonare nessuno.

Ma dobbiamo riuscire, con grande umiltà, a fare tesoro di questa complessa e nuova esperienza, a trasformare l'emergenza in opportunità per innovare e migliorare ulteriormente la didattica, rendere il nostro sistema scolastico capace di affrontare le sfide della modernità, perché dalla buona formazione ed educazione delle nuove generazioni dipende la crescita economica, sociale e culturale del Paese.

Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto.

IL CAPO DIPARTIMENTO  
*Coordinamento task force  
Emergenze Educative  
Giovanna Boda*

Viale Trastevere, 76/a - 00153 ROMA  
Pec: [dppr@postacert.istruzione.it](mailto:dppr@postacert.istruzione.it)  
Peo: [dppr.ufficio1@istruzione.it](mailto:dppr.ufficio1@istruzione.it)  
Tel. 0658493164



Firmato digitalmente da BODA  
GIOVANNA  
C = IT  
O = MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV  
Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

[drla.ufficio4@istruzione.it](mailto:drla.ufficio4@istruzione.it) - [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it)

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche del Lazio

E p.c. ai Docenti dell'Equipe Formativa Territoriale del Lazio

Alle OO.SS. del Comparto Scuola

LORO SEDI

### **Oggetto: Didattica a distanza. Azioni di informazione e supporto da parte dell'USR Lazio.**

Si fa seguito alla nota di questo Ufficio prot. 5809 del 12.03.2019, con la quale si trasmetteva la nota MI nota prot. n. 318 dell'11 marzo 2020, recante indicazioni circa l'indagine sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza attivata dalle scuole sull'intero territorio nazionale.

A tal fine, il Ministero, con nota prot. 391 del 16.03.2020, alla presente allegata, ha fornito ulteriori precisazioni sotto riportate.

*in riferimento all'indagine in corso sulle modalità di realizzazione della didattica a distanza, si sottolinea che si tratta di un monitoraggio di emergenze con il solo scopo di verificare le necessità e i bisogni delle scuole per poterle aiutare. Così come indicato sul sito relativo all'indagine, i termini in scadenza sono assolutamente indicativi e le scuole potranno aderire all'indagine non appena avranno la possibilità di farlo. Lo scopo dell'indagine è esclusivamente quello di ottenere una panoramica nazionale che consenta di aiutare le istituzioni scolastiche, anche in rapporto ad eventuali fondi che saranno messi a disposizione dal Governo.*

Si coglie l'occasione per trasmettere anche la nota prot. 368 del 13.03.2020 con la quale il Ministero evidenzia la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione, proponendo uno spazio virtuale inteso come vero e proprio "ambiente di lavoro" all'interno del quale reperire materiali e far ricorso a strumenti di cooperazione, di scambio e di comunicazione a distanza (<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>). Nella stessa nota viene comunicata anche una casella di posta elettronica per l'assistenza alle scuole anche con riferimento alle problematiche riferibili agli studenti con bisogni educativi speciali ([supportoscuole@istruzione.it](mailto:supportoscuole@istruzione.it)) e la predisposizione di specifici Accordi con produttori di software e hardware, per l'utilizzo gratuito di strumenti di DaD, attivabili tramite la procedura "Protocolli in rete".

Lo scrivente Ufficio, con il supporto dell'Equipe Formativa Territoriale (E.F.T.), continua a fornire il suo costante supporto alle scuole in questo particolare momento, anche attraverso azioni di informazione e formazione. A tal fine si comunica che l'E.F.T. attiva una serie di webinar tesi ad offrire supporto su come progettare esperienze significative di didattica a distanza. La locandina allegata, disponibile anche nello spazio web dedicato alla DaD (<http://equipelazio.itistrafelli.edu.it>) insieme ad altre informazioni e materiali, riporta la calendarizzazione dell'intera attività e le modalità di iscrizione ai webinar.



Infine, come già preventivato, si porta a conoscenza che il Team Microsoft, in prosecuzione dell'evento Webinair Live "Didattica a distanza con Microsoft Teams" del 9 marzo u.s., propone un nuovo webinar, dal titolo **“Gestire le attività scolastiche a distanza con Office 365”**, per il giorno mercoledì 18 Marzo dalle ore 16.00 alle ore 17.30. Nel corso del Webinair verrà mostrato come costruire delle verifiche online con Forms, realizzare presentazioni virtuali con Sway e gestire gli appunti di classe con OneNote. Al webinar potranno partecipare tutti gli operatori scolastici interessati accedendo allo stesso tramite il seguente link: <https://aka.ms/AA7qw2m>.

Alcune scuole del Lazio, nello spirito di collaborazione, stanno altresì proponendo forme di sostegno per l'attivazione della DaD e di supporto alle scuole, ai docenti e ai dirigenti scolastici. Questo Ufficio sta rilevando le proposte pervenute e ne darà informazione con future comunicazioni.

Si coglie ancora una volta l'occasione per ringraziare i Dirigenti scolastici, i docenti, il personale ATA e quanti si stanno adoperando in questo difficile momento per garantire il diritto all'istruzione.

IL DIRIGENTE

*Rosalia Spallino*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)

---

Allegati:

- Nota MI prot. n. 391 del 16 marzo 2020
- Nota MI prot. n. 368 del 13 marzo 2020
- Calendario webinar EFT Lazio