



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☐☐0661568456 ☐☐0661569749
00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it rmic8g200t@istruzione.it rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione N.69

Ai Docenti della scuola secondaria di 1° grado

Oggetto: Istruzioni operative scrutini

O.d.g. scrutini I quadrimestre scuola secondaria 1° grado:

1. Valutazione globale della classe
2. Valutazione quadrimestrale e relative operazioni di scrutinio


Si rammenta che alla seduta di scrutinio dovranno essere presenti **TUTTI** i docenti di ogni classe compresi il docente dell'attività alternativa alla religione cattolica e il docente di approfondimento di materie letterarie. Si prega di comunicare tempestivamente eventuali assenze ai professori Mattiello e Scaramuzzino per provvedere alla sostituzione.

Lo scrutinio avverrà tramite il software Axios. Ad ogni docente sono stati assegnati un codice utente e una password con cui accedere al sistema: sarà possibile visionare solo le proprie classi e la propria materia. Il coordinatore, invece, potrà accedere alla schermata complessiva della sua classe, attraverso la voce "Riepiloghi statistici" e alla schermata successiva "Riepilogo voti proposti" (ma non deve modificare nulla!).

Per inserire i voti è necessario collegarsi al sito: <http://www.icviaormea.gov.it> cliccare su "**Registro online**" in alto sul lato destro della schermata, cliccare su "**Re (registro elettronico) accesso riservato ai docenti**", inserire il **codice utente** e la **password** (codice di accesso) e infine cliccare su **Login**.

Sulla schermata successiva selezionare la classe (in alto) e poi cliccare nella colonna "voti finali e scrutini" sull'icona **voti proposti**. Appare l'elenco della classe.

Bisogna inserire la media dei voti dati e le assenze cliccando in alto a destra

sull'icona , e poi modificare solo i voti che si vogliono cambiare. Il sistema, in sede di scrutinio, arrotonderà il voto di media (fino a 0.4 per difetto, da 0.5 per eccesso).

Prima di chiudere la schermata della classe **salvare**.

Gli scrutini si svolgeranno nel plesso di via Ormea, in un'aula che definirà la **prof.ssa Domizi**, dove saranno collegati stampante, computer e LIM per la stampa del verbale e del tabellone, che andranno firmati dal consiglio di classe. Una copia del tabellone deve essere incollata sul registro dei verbali. E' necessario che tutte le operazioni siano concluse (verbali, firme, voti, ecc) il giorno stesso dello scrutinio.

Il verbale da utilizzare **in formato word**, modificabile, tra quelli proposti, è

Verbale_Secondaria_I_grado_fraz_interm

La guida Axios per i docenti è consultabile anche sul sito della scuola nella cartella "Scrutini", presente nell'area riservata ai docenti.



Si ricorda, inoltre, quanto segue:

- Le valutazioni nelle singole discipline seguono una scala numerica dal 4 al 10, in applicazione dei criteri presenti nel PTOF
- Il giudizio sintetico sul comportamento, proposto e inserito precedentemente nel tabellone elettronico dal coordinatore di classe, è confermato o modificato in sede di scrutinio, applicando i criteri presenti nel PTOF. I docenti di Religione cattolica e Materia alternativa all'insegnamento della religione cattolica non devono inserire un voto numerico, ma un giudizio sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo). La dizione **non sufficiente** potrà essere inserita sia scrivendo "insu", "i" oppure "NS".
- Per gli alunni privi di valutazione inserire NC (non classificato)

I docenti coordinatori:

- Nei giorni precedenti lo scrutinio, verificheranno che gli elenchi degli alunni e dei docenti siano conformi (eventuali errori riguardanti gli elenchi andranno immediatamente segnalati alla segreteria didattica). Verificheranno, inoltre, che il registro dei verbali sia in ordine, che le programmazioni siano state consegnate, che i "consigli orientativi" siano stati consegnati ai genitori e che siano stati compilati i Piani di studio per gli alunni BES, DSA e DA.
- Prima dello scrutinio inseriranno il giudizio sintetico proposto per il comportamento (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con

inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo). In sede di scrutinio confermare la valutazione con lettera (non voto numerico).

- **Compileranno la proposta di giudizio globale cliccando sull'icona , posta in alto a destra, e poi sull'icona  (composizione automatica giudizio).**
- **Dopo lo scrutinio, controlleranno che i verbali e i tabelloni siano correttamente compilati, con tutti i voti e le assenze, e firmati da tutti i docenti del Consiglio di classe.**
- **In eventuale assenza del Dirigente, sono delegati alla presidenza dello scrutinio**

I VOTI E LE ASSENZE DELLE SINGOLE DISCIPLINE DOVRANNO ESSERE INSERITI PRECEDENTEMENTE ALLO SCRUTINIO. Si raccomanda la

massima accuratezza in ogni operazione.

In allegato:

1. Coordinatori e segretari
2. Calendario degli scrutini
3. Criteri di valutazione dei livelli di competenza
4. Schema per la determinazione del giudizio sul Comportamento
5. Criteri di valutazione per Attività alternativa all'insegnamento della religione Cattolica

Roma, 18 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co.2, D.lgs. 39/93)

Allegati

COORDINATORI e SEGRETARI

Classe	Coordinatore	Segretario
1A	Ermini	Iaquinta
2A	Ermini	Iaquinta
3A	Ronci	Castorina
1B	Mainenti	Cinti
2B	Scaramuzzino	De Lucia Lumeno
3B	Mainenti	Fucito
1C	Ciulla	Chinappi
2C	Ciocca	Testa
3C	D'Amelio	Coscia
1 D	Domizi	Nobile
2D	D'Amelio	Nobile
1E	Di Felice	Cufari
2E	Gioscia	Scalise
3E	Cassano	Visalli
1F	Mattiello	Scalise
2F	Pesce	Visalli
3F	Pesce	Visalli
1G	Fiore	Rossi
2G	Lonzar	Rossi
3G	Lonzar	Rossi
1 H	Petrocelli	Laureti
2 H	Vicennati	De Lucia Lumeno
1L	Fucito	Visalli
2L	Ricchi	Renzi
3L	Capodieci	Renzi
1M	Sanfilippo	Mirabelli
2M	Sanfilippo	Mirabelli
1 N	Pesce M.T.	Rinaldi
2 N	Mirabelli	Faloci
2 P	De Lorenzis	Domizi

SCRUTINI

Scrutini sede via Ormea

Lunedì 28 gennaio - Scrutinio A, B, F, G

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	1 A - 1 F
15.15 - 16.00	2 A - 3 F
16.00 - 16.45	3 A - 2 F
16.45 - 17.30	3 B - 2 G
17.30 - 18.15	2 B - 3 G
18.15 - 19.00	1 B - 1 G

Martedì 29 gennaio - Scrutinio C- E-H- L

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	1 E
15.15 - 16.00	2 E
16.00 - 16.45	3 E
16.45 - 17.30	1 C - 1 L
17.30 - 18.15	2 C - 2 L
18.15 - 19.00	3 C - 3 L
19.00 - 19.45	1 H
19.45 - 20.30	2 H

Giovedì 31 gennaio - Scrutinio D- M-N-P

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	1 D
15.15 - 16.00	2 D
16.00 - 16.45	1 M
16.45 - 17.30	2 M
17.30 - 18.15	2 N- 1N
18.15 - 19.00	2 P

FEBBRAIO

Venerdì 8 Febbraio: pubblicazione on line schede di valutazione 1° quadrimestre

Lunedì 11 Febbraio e Giovedì 14 Febbraio - Ricevimento genitori per schede di valutazione per Consigli di Classe (suddivisione famiglie per lettera : A-L e M-Z) h. 16.15 - 18.15 presso rispettive sedi

**Criteria di valutazione dei livelli di competenza
della scuola secondaria di 1° grado**

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
<p>Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.</p>	10
<p>Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo puntuale. E' pienamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	9
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	8
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, talvolta guidato. Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	7
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato. Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.</p>	6
<p>Incontra, anche se guidato, difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	5
<p>Non usa il linguaggio specifico della disciplina. Non applica le limitate conoscenze. Ha scarsa percezione del proprio percorso di apprendimento.</p>	4

**Criteria per la determinazione del voto in Comportamento
nella scuola secondaria di 1° grado**

<p>Comportamento corretto, responsabile e controllato. Ha maturato una piena consapevolezza delle regole di comportamento e collabora attivamente al dialogo educativo, collabora in modo propositivo e positivo con i pari</p>	<p>O (ottimo)</p>	
<p>Comportamento corretto. Rispetta le regole e partecipa al dialogo educativo, collabora in modo costruttivo con gli adulti e con i pari con i pari.</p>	<p>D (distinto)</p>	
<p>Comportamento vivace ma responsabile. Generalmente rispetta le regole e collabora in modo adeguato con gli adulti e con i pari, anche se a volte deve essere guidato.</p>	<p>B (buono)</p>	
<p>Comportamento poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole. Spesso non rispetta le regole e arreca disturbo agli altri, a volte manca di rispetto agli adulti e ai pari</p>	<p>S (sufficiente)</p>	<p>Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.</p>
<p>Comportamento non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole. Compie gravi atti vessatori, intimidatori e reiterati, causa volontariamente danni agli altri e alle cose, non partecipa al dialogo educativo, riceve più provvedimenti disciplinari (note, sospensioni ecc.), compie reati</p>	<p>NS (non sufficiente)</p>	<p>Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.</p>

Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica
Criteri di valutazione dei livelli di competenza della scuola secondaria di 1° grado

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.	Ottimo
Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Distinto
Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Buono
Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.	Sufficiente
Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione / Non applica le limitate conoscenze. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.	Non sufficiente