



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 99
COMUNICAZIONE ATA N. 55

Ai docenti tutor
*Iemboli, D'Onofrio, Sgricia, PolICASTRO,
Leone, Ciocca, Santini, Pesce*

All'Ufficio del Personale
sig. Rita Mancini

Tutti i plessi

Oggetto: formazione docenti tutor

L'USR Lazio offre a tutti i docenti tutor la possibilità di partecipare ad un percorso di formazione. Il piano formativo prevede un'articolazione di un incontro, della durata di circa tre ore, da tenersi, tra fine febbraio e inizi marzo, per i docenti tutor della provincia di Roma, presso l'Università degli Studi di Roma Tre.

I dettagli del Piano formativo, comprensivo dei contenuti specifici, degli approfondimenti tematici previsti anche su piattaforme online dedicate e degli aspetti logistici sono più analiticamente indicati nel documento allegato.

Ai fini dell'iscrizione, gli interessati dovranno darne comunicazione all'Ufficio del Personale (*sig.ra Rita Mancini*) **entro le ore 09,00 del 15 febbraio.**

Roma, 13/02/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



**Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova,
assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.**

Progetto Formativo e articolazioni territoriali

Progetto Formativo	Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.
Atenei e Docenti	Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione: Proff. Giuditta Alessandrini, Valeria Biasci, Fabio Bocci, Anna Maria Ciraci, Concetta La Rocca, Massimo Margottini, Giovanni Moretti. Università di Cassino: Proff. Giovanni Arduini, Amelia Broccoli, Gabriella De Santis, Fabrizio Pizzi, Valeria Verrastro.
Descrizione sintetica del progetto formativo	<p>L'obiettivo del progetto formativo è di consolidare e sviluppare le conoscenze e le competenze dei docenti tutor che supportano l'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti nell'a.a. 2017/2018.</p> <p>In particolare il progetto formativo è finalizzato a promuovere nei docenti tutor la capacità di svolgere funzioni di tutoraggio, counseling e supervisione professionale tenendo conto delle finalità e delle caratteristiche specifiche dei contesti educativi e scolastici.</p> <p>Il progetto formativo è strutturato in modalità blended con un incontro iniziale in presenza di tre ore e accesso a risorse online con la possibilità di svolgere attività di studio e approfondimento.</p> <p>Le azioni formative in presenza e a distanza sono orientate a rafforzare le competenze dei docenti che svolgono la funzione di tutor dei docenti neoassunti e tenendo conto di quanto indicato dal DM 850/2015, artt. 9 e 12, dalla Legge 107/2015 commi da 115 a 120, dalla Nota MIUR prot. 33989 del 2/8/2017 e più in generale dal Piano Formazione Docenti 2016-2019.</p> <p>Le attività formative in presenza metteranno al centro:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ la funzione e le attività del tutor dei docenti in anno di formazione;❖ l'osservazione e l'osservazione tra pari nel contesto scolastico;❖ la formazione tra pari (<i>peer to peer</i>) e la riflessione sulle pratiche professionali;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione in classe, <i>peer review</i>, documentazione didattica, <i>counseling</i> professionale, ecc.). ❖ la conoscenza di strategie e dispositivi didattici dialogici e collaborativi. <p>I docenti potranno accedere a risorse online e svolgere attività formative a distanza attraverso una piattaforma e-learning Moodle con accesso riservato. Nell'ambiente saranno predisposti materiali di studio e approfondimento, attività laboratoriali, esercitazioni e prove autovalutative.</p>
<p style="text-align: center;">Articolazioni territoriali e date incontri in presenza</p>	<p>Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ambiti territoriali da 1 a 16, Roma (1953 docenti) ○ ambiti territoriali 25 e 26, Rieti (108 docenti) ○ ambiti territoriali 27 e 28, Viterbo (197 docenti). <p>Complessivi 20 ambiti territoriali della regione Lazio e 2258 docenti su 2861 previsti.</p> <p>Gli incontri in presenza, ciascuno di tre ore, si svolgeranno dalle ore 16.00 alle ore 19.00 presso la sede Dipartimento di Scienze della Formazione di Via principe Amedeo 182, Aula Magna.</p> <p>Per consentire a tutti i docenti interessati di partecipare a un incontro in presenza si prevede un massimo di sei incontri nel periodo dal 21 febbraio al 7 marzo 2018, secondo la seguente articolazione di massima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mercoledì 21 febbraio 2018, ore 16.00 - 19.00 ○ giovedì 22 febbraio 2018, ore 16.00 - 19.00 ○ lunedì 26 febbraio 2018, ore 16.00 - 19.00 ○ martedì 27 febbraio 2018, ore 16.00 - 19.00 ○ mercoledì 28 febbraio 2018, ore 16.00 - 19.00 ○ mercoledì 7 marzo 2018, ore 16.00 - 19.00 <p>Università di Cassino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ambiti territoriali 17, 18, 19, 20, Frosinone (274 docenti) ○ ambiti territoriali 21, 22, 23, 24, Latina (329 docenti). <p>Complessivi 8 Ambiti territoriali della regione Lazio e 603 docenti su 2861 previsti</p> <p>Gli incontri in presenza, ciascuno di tre ore, si svolgeranno dalle ore 15.00 alle ore 18.00 presso la sede dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Campus Folcara, secondo la seguente articolazione di massima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ martedì 13 marzo ore 15,00 – 18,00 ○ lunedì 19 marzo ore 15,00 – 18,00 ○ martedì 27 marzo ore 15,00 – 18,00