



MINISTERO dell'ISTRUZIONE

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749
00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.edu.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

-Sito web Istituto

www.icviaormea.edu.it

-Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus per assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa a favore di allievi con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio a.s. 2022/2023. Determinazione Regione Lazio n. G07959 del 17/06/2022.

CIG: Z4D381AC64

CUP: C85E22000570002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni

relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Determinazione della Regione Lazio n. G07012 del 31/5/2022 avente ad oggetto Approvazione del Modello “Relazione sintetica sull’uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) ai fini dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio;

VISTA la Determinazione della Regione Lazio n. G07959 del 17/06/2022 afferente l’approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2022-2023;

VISTA la propria determina prot. n. 6880 del 13/10/2022 di avvio procedura per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus per assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa a favore di allievi con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio a.s. 2022/2023

PRESO ATTO che, a fronte della nota della Regione Lazio prot. n. 965100 del 5/10/2023 ns. prot. n. 6619 del 5/10/2022 con cui è stato comunicato l’elenco degli alunni iscritti presso questo Istituto e per i quali è stato riconosciuto il servizio di CAA, è stata resa nota l’assegnazione ore/budget risorse finanziarie ai seguenti alunni per l’a.s. 2022/23:

- n. 1 alunno ore complessive fino ad un massimo di n. 264 corrispondenti ad un budget di € 5.332,80 (plessoOrmea);
- n. 1 alunno ore complessive fino ad un massimo di n. 264 corrispondenti ad un budget di € 5.332,80 (plessoCasalotti);

EVIDENZIATO che detto finanziamento è assegnato al Progetto P 02.9- “Handicap e Integrazione”;
CONSIDERATO quanto previsto dalla norma, in primis dalla legge 104/92 in materia di integrazione dell'alunno disabile nel contesto classe e nella comunità scolastica tutta;

RITENUTO preferibile affidare il servizio ad un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi in via esclusiva dell’integrazione scolastica e sociale delle persone, in considerazione del numero di ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa, in mancanza di personale specializzato all’interno dell’Istituto;

CONSIDERATA l’urgenza per l’attivazione del servizio, ai fini del successo formativo degli studenti con disabilità sensoriale;

VISTO il Programma Annuale 2022

VISTO il Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs. n. 50/2016 e le modifiche introdotte dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017 (Disposizioni integrative e correttive);

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

finalizzato al reperimento di Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi dell’integrazione scolastica e sociale delle persone disabili con difficoltà comunicativa e che fornisca figure professionali specializzate (esperti in Comunicazione Aumentativa Alternativa) per l’Assistenza alla comunicazione a studenti di scuola secondaria di I grado per l’a.s. 2022/23.

Tali figure dovranno essere indicate nella domanda (Allegato B) con relativi curricula.

Art. 1 – Oggetto e finalità

ATTIVITA'	Alunni/Plesso	compenso orario omnicomprensivo	Termine Progetto
Assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa	n. 1 alunno scuola secondaria di I grado plesso "Casalotti"	€ 20,20	8 Giugno 2023
Assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa	n. 1 alunno scuola secondaria di I grado plesso "Ormea"	€ 20,20	8 Giugno 2023

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi:

- facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili agli studenti i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit comunicativo, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

Art. 2 – Durata del servizio

Il servizio è da realizzare nell'anno scolastico 2022/2023 a decorrere dalla data di affidamento del servizio stesso.

Art. 3 - Destinatari del servizio

Come indicato in premessa, i destinatari sono i due studenti di scuola secondaria di I grado che necessitano di assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Art. 4 – Requisiti ed esperienze nel servizio di Assistenza da parte Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus e profilo degli Operatori

L'Associazione dovrà garantire che gli operatori svolgano la propria funzione mediante azioni quali:

- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;
- consentire all' alunno affidatogli di accedere ai contenuti della didattica e formativi e alle verifiche sull'apprendimento;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante diverse strategie;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sugli studenti per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con gli insegnaticurricolari e di sostegno e alle attività della classe.
- l'impegno alla partecipazione degli operatori ai GLO;

L'Associazione/Cooperativa dovrà dichiarare, a pena di nullità dell'offerta, quanto espressamente previsto nell'allegato "A" al presente avviso :

Art. 5 – Requisiti degli operatori

Il servizio deve essere assicurato da personale con idonea qualifica e formazione specialistica congiunto a comprovata esperienza nell'espletamento del servizio di assistenza specialistica

scolastica statale e/o altri titoli professionalizzati attinenti il servizio da svolgere.

Gli educatori dovranno possedere, all'atto della presentazione della domanda, formazione idonea al ruolo: almeno uno tra i seguenti titoli di studio e/o professionali;

- laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (Psicologia - Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- laurea triennale in ambito formativo e scolastico (Psicologia-Scienze dell'educazione -Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;
- diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;

Gli operatori dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

- 1) Età non inferiore agli anni 18;
- 2) Godimento dei diritti civili e politici;
- 3) Idoneità fisica all'impiego;
- 4) Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendono l'impossibilità alla nomina;

Art. 6 – Svolgimento del servizio

L'Associazione dovrà fornire l'operatore per tutta la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi in riferimento allo studente assistito.

L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'operatore inviato svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione, L'organizzazione settimanale dell'orario di ciascun operatore verrà definita dal GLO anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno, fatta salva la necessità di alcune ore di compresenza dell'assistente alla comunicazione e dell'insegnante di sostegno al fine di far conoscere all'insegnante di sostegno le modalità comunicative più corrette per relazionarsi con l'alunno e per coordinare l'attività.

Art.7 –Tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi

Il servizio oggetto del presente bando di gara sarà aggiudicato, a seguito di un esame comparativo delle offerte, espletato da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, all' Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che totalizzerà il miglior punteggio, (fino a un massimo di 100 punti), sulla base della documentazione presentata e dei sotto indicati criteri e punteggi:

	DESCRIZIONE CRITERI	PUNTEGGI
1	Comprovata esperienza nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni disabili con problemi di comunicazione nelle scuole secondarie di I grado;	Da 0 a 3 anni = punti 10 Da 4 a 6 anni = punti 20 Oltre 6 anni = punti 30
2	Numero assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia - Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
3	Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza alla comunicazione aumentativa;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
4	Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza alla comunicazione aumentativa;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
5	n. anni in cui gli assistenti specialistici individuati dall'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus hanno svolto attività in scuole secondarie di I grado come assistente alla comunicazione aumentativa;	Da 0 a 3 anni = punti 4 Da 4 a 6 anni = punti 8 Da 7 a 10 anni = punti 20
6	n. attestati di formazione attinenti la comunicazione aumentativa posseduti dagli assistenti specialistici individuati oltre a quelli validi per l'accesso (4 punti per ogni attestato) (max 5)	Punti 20
		Totale 100

A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza all'Ente/Cooperativa/Associazione/Onlus che avrà individuato gli assistenti alla comunicazione con maggior numero di anni di attività nella scuola secondaria di I grado.

In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio.

La scuola si riserva:

- La facoltà di assegnare il servizio di assistenza alla comunicazione anche in presenza di una sola istanza purché sia validamente pervenuta e risulti idonea in relazione all'oggetto del presente avviso;
- La facoltà di non procedere all'assegnazione del servizio a suo insindacabile giudizio senza che i concorrenti possano vantare alcun diritto.

Art. 8 - Modalità di presentazione della domanda/Assegnazione del Servizio

La documentazione deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "VIA ORMEA" Via Ormea,6 – 00166 Roma e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 27/10/2022** via pec all'indirizzo: rmic8g200t@pec.istruzione.it

Gli Enti Gestori o Cooperative o Associazioni o Onlus che intendano partecipare alla procedura devono presentare apposita domanda, utilizzando gli appositi **Modelli (Allegato A) e (Allegato B) (Allegato C) (Allegato D_DGUE)** inclusi al presente Avviso, pena esclusione dalla selezione.

Questa Amministrazione declina qualsiasi responsabilità in merito ad eventuali problemi o disservizi nel recapito della domanda entro i termini, essendo la scelta della modalità di recapito di

diretta responsabilità del partecipante.

I titoli, certificazioni, nonché le esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di assistenza alla Comunicazione Aumentativa dovranno essere documentati con apposito curriculum vitae degli operatori dall'Associazione/Cooperativa e sottoscritte **nell'Allegato "B" pena esclusione**.

Art. 9 – Convenzione e pagamenti.

Con l'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus prescelta verrà stipulata apposita convenzione che avrà decorrenza dalla data di sottoscrizione e per tutto l'a.s. 2022/23. A fronte dell'intervento (ore effettivamente prestate) l'Istituto erogherà quanto dovuto previa presentazione di regolare fattura elettronica, in applicazione del D.M.55/2013 del MEF "Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica ex art.1 comma 209/2013 della L.n.244/2007". Dovranno, altresì, essere presentati i fogli firma giornalieri previsti dalle linee guida della Regione Lazio.

Nelle fatture dovrà essere indicato il codice CIG e il codice CUP.

Il pagamento da parte dell'Istituzione scolastica è condizionato alla effettiva erogazione dei fondi da parte della Regione Lazio, cui la legge attribuisce la competenza del servizio. per un importo orario di 20,20 euro comprensivo di IVA (ed onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previsti dalla normativa vigente), salvo eventuali modifiche.

Il pagamento sarà effettuato, per le ore effettivamente prestate, previa erogazione del finanziamento da parte della Regione Lazio, secondo modalità da definire in sede di convenzione, dietro presentazione di regolare fattura elettronica ed a seguito dei controlli di regolarità per legge.

Art. 10 - Patto di Integrità e clausola di salvaguardia

In base alle indicazioni dettate dall'U.S.R. per il Lazio nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le istituzioni scolastiche della Regione Lazio:

- gli Enti/Cooperative invitati alla presente procedura devono compilare, sottoscrivere e restituire il Patto di Integrità (**ALLEGATO C**), pena esclusione dalla partecipazione all'agora;
- si richiama e si adotta espressamente la clausola in base alla quale il mancato rispetto del Patto di Integrità darà luogo all'esclusione e alla risoluzione del contratto.

Art. 11 - Trattamento dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo "VIA ORMEA" nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali, tutt'ora in vigore) ed al GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018), anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Russo.

Art.13-Pubblicità esiti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, e la scelta dell'Associazione saranno assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line e su Amministrazione trasparente presente sul sito internet dell'Istituto I.C. VIA ORMEA", al www.icviaormea.edu.it

Art. 14 – Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di revocare o modificare il presente avviso, nonché di modificare il numero delle ore. Fanno parte integrante del presente avviso: allegato A, allegato B, allegato C, Allegato D_DGUE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.